

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.06 МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Организационное поведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.32 Прикладная информатика в социальных коммуникациях

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д. ист. наук, доцент, Долидович О.М

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Организационное поведение» – ознакомить бакалавров с междисциплинарной отраслью знания, изучающей закономерности взаимодействия сотрудников и рабочих коллективов, обусловленные их особенностями (психологическими, социальными, профессиональными, управленческими и др.). Знакомство с основными вопросами формирования и реализации организационного поведения позволит бакалавру расширить диапазон знаний о профессиональных навыках управления персоналом.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) изучение теоретических основ управления поведением сотрудников организации;
- 2) формирование умений применять теоретические знания для анализа организационного поведения;
- 3) личностное и профессиональное развитие бакалавров.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7: Готов к разработке и проведению мероприятий по командообразованию и развитию персонала</b>	
ПК-7.1: Знает закономерности, принципы и составляющие процесса командообразования; социально-психологическую структуру коллектива; проблемы управления коллективом	Имеет общее представление о закономерностях, принципах и составляющих процесса командообразования; социально-психологической структуре коллектива; проблемах управления Знает с некоторыми пробелами о закономерностях, принципах и составляющих процесса командообразования; социально-психологической структуре коллектива; проблемах управления Показывает хорошие знания закономерностей, принципов и составляющих процесса командообразования; социально-психологической структуры коллектива; проблемах управления Слабо разбирается в закономерностях, принципах и составляющих процесса командообразования; социально-психологической структуре коллектива; проблемах управления Хорошо разбирается в закономерностях, принципах и составляющих процесса командообразования; социально-психологической структуре коллектива; проблемах управления

	<p>Умеет самостоятельно разобраться в закономерностях, принципах и составляющих процесса командообразования; социально-психологической структуре коллектива; проблемах управления</p> <p>Недостаточно хорошо владеет навыками поиска информации о закономерностях, принципах и составляющих процесса командообразования; социально-психологической структуре коллектива; проблемах управления</p> <p>Хорошо владеет навыками поиска информации о закономерностях, принципах и составляющих процесса командообразования; социально-психологической структуре коллектива; проблемах управления</p> <p>Свободно владеет навыками поиска информации о закономерностях, принципах и составляющих процесса командообразования; социально-психологической структуре коллектива; проблемах управления</p>
--	---

<p>ПК-7.2: Умеет организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; использовать теоретическое знание по развитию персонала</p>	<p>Имеет общее представление об организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач, использовании теоретического знания по развитию команды  Знает с некоторыми пробелами условия организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач, использования теоретического знания по развитию команды  Показывает хорошие знания условий организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач, использованию теоретического знания по развитию команды  Слабо разбирается в том, как организовать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, использовать теоретическое знание по развитию команды  Хорошо разбирается в том, как организовать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, использовать теоретическое знание по развитию команды  Умеет самостоятельно организовать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, использовать теоретическое знание по развитию команды  Недостаточно хорошо владеет навыками организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач, использовании теоретического знания по развитию команды  Хорошо владеет навыками организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач, использовании теоретического знания по</p>
	<p>развитию команды  Свободно владеет навыками организации командного взаимодействия для решения профессиональных задач, использовании теоретического знания по развитию команды</p>

<p>ПК-7.3: Владеет способами развития персонала, навыками командообразования</p>	<p>Имеет общее представление о способах развития персонала, навыках командообразования  Знает с некоторыми пробелами о способах развития персонала, навыках командообразования  Показывает хорошие знания о способах развития персонала, навыках командообразования  Слабо разбирается в том, как развивать персонал, технологиях командообразования  Хорошо разбирается в том, как развивать персонал, технологиях командообразования  Умеет самостоятельно развивать персонал, технологиях командообразования  Недостаточно хорошо владеет навыками развития персонала, технологиями командообразования  Хорошо владеет навыками развития персонала, технологиями командообразования</p>
	<p>Свободно владеет навыками развития персонала, технологиями командообразования</p>
<p><b>ПК-8: Способен использовать современные технологии эффективной организации работы персонала</b></p>	
<p>ПК-8.1: Знает основные принципы организации эффективной работы персонала организации</p>	<p>Имеет общее представление о принципах организации эффективной работы персонала организации  Знает с некоторыми пробелами о принципах организации эффективной работы персонала организации  Показывает хорошие знания о принципах организации эффективной работы персонала организации  Слабо разбирается в том, как организовать эффективную работу персонала организации  Хорошо разбирается в том, как организовать эффективную работу персонала организации  Умеет самостоятельно организовать эффективную работу персонала организации  Недостаточно хорошо владеет навыками организации эффективной работы персонала организации  Хорошо владеет навыками организации эффективной работы персонала организации  Свободно владеет навыками организации эффективной работы персонала организации</p>

<p>ПК-8.2: Умеет применять методы стратегического управления персоналом и основные подходы к его формированию</p>	<p>Имеет общее представление о методах стратегического управления персоналом и основных подходах к его формированию  Знает с некоторыми пробелами о методах стратегического управления персоналом и основных подходах к его формированию  Показывает хорошие знания о методах стратегического управления персоналом и основных подходах к его формированию</p>
	<p>Слабо разбирается в том, как реализовывать методы стратегического управления персоналом и основных подходах к его формированию  Хорошо разбирается в том, как реализовывать методы стратегического управления персоналом и основных подходах к его формированию  Умеет самостоятельно реализовывать методы стратегического управления персоналом и основных подходах к его формированию  Недостаточно хорошо владеет навыками реализации методов стратегического управления персоналом и основных подходах к его формированию  Хорошо владеет навыками реализации методов стратегического управления персоналом и основных подходах к его формированию  Свободно владеет навыками реализации методов стратегического управления персоналом и основных подходах к его формированию</p>

<p>ПК-8.3: Владеет навыками применения на практике основных подходов и стилей управления персоналом</p>	<p>Имеет общее представление о навыках применения на практике основных подходов и стилей управления персоналом</p> <p>Знает с некоторыми пробелами о навыках применения на практике основных подходов и стилей управления персоналом</p> <p>Показывает хорошие знания о навыках применения на практике основных подходов и стилей управления персоналом</p> <p>Слабо разбирается в том, как реализовывать навыки применения на практике основных подходов и стилей управления персоналом</p> <p>Хорошо разбирается в том, как реализовывать навыки применения на практике основных подходов и стилей управления персоналом</p> <p>Умеет самостоятельно реализовывать навыки применения на практике основных подходов и стилей управления персоналом</p> <p>Недостаточно хорошо владеет навыками реализации на практике основных подходов и стилей управления персоналом</p> <p>Хорошо владеет навыками реализации на практике основных подходов и стилей управления персоналом</p> <p>Свободно владеет навыками реализации на практике</p>
	<p>основных подходов и стилей управления персоналом</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы организационного поведения</b>									
	1. Теории поведения в организации	1							
	2. Жизненные стадии и циклы организации	1							
	3. Модели корпоративной культуры	1							
	4. Организационное поведение как учебная дисциплина			1					
	5. Методы принятия управленческих решений			1					
	6.							18	
<b>2. Руководитель в современной организации</b>									
	1. Организационная власть	1							
	2. Теории лидерства	1							
	3. Риски в работе с управленческими кадрами	1							
	4. Мышление руководителя	1							
	5. Основные стили работы руководителя			1					
	6. Приемы использования власти			1					

7.								18	
<b>3. Социальные группы в организации</b>									
1. Психология взаимоотношений в организации	1								
2. Типы социальных групп в организации	1								
3. Формирование групп и их динамика	1								
4. Команда в организации	1								
5. Формирование команд				1					
6. Управление группами				1					
7.								18	
<b>4. Управление организационным поведением</b>									
1. Коммуникативное поведение в организации	1								
2. Конфликты и их влияние на поведение человека в организации	1								
3. Инновационные управленческие коммуникации	1								
4. Мотивы и мотивация трудовой деятельности	1								
5. Управление нововведениями в организации	1								
6. Фактор стресса в организационном поведении	1								
7. Агрессивное поведение в организации	1								
8. Контроль над развитием конфликта				1					
9. Урегулирование конфликтов				1					
10. Деловая этика и правила поведения в организации				1					
11. Этикет на официальных мероприятиях				1					
12. Стимулирование трудовой деятельности				1					
13. Мотивация и организационный климат				1					
14. Сопротивление изменениям в организации и их преодоление				1					

15. Стресс. Управление стрессом			1					
16. Особенности внеколлективного поведения			1					
17. Приемы борьбы с агрессией			1					
18. Итоговое занятие. Презентация и защита работ студентов			2					
19.							18	
20.								
Всего	18		18				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Семенов А.К., Набоков В.И. Организационное поведение: Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")(Москва: Дашков и К).
2. Резник С. Д. Организационное поведение: учебник(Москва: ИНФРА-М).
3. Фаррахов А. Г. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учеб. пособие для вузов по напр. подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")(Москва: ИНФРА-М).
4. Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Кн. 1: учебное пособие: в 3-х кн.(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
5. Захаров Н. Л. Организационное поведение государственных служащих: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Элияшева. М.И. Организационное поведение: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - операционная система Microsoft Windows 7;
2. - офисный пакет приложений Microsoft office (Microsoft Word, Microsoft Office Open XML, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint);
3. - веб-обозреватели (Opera, Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Яндекс);
4. - проигрыватели видеофайлов (KMPlayer, VLC Media Player, BS Player)
- 5.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ВООК.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС ВООК.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.

2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.
- 4.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При использовании компьютера с целью демонстрации, как технического средства обучения требуется наличие предметного кабинета, оснащённого компьютером и видеопроектором или переносной вариант этой техники, интерактивная доска.

Необходимо подключение к сети Интернет и соответствующее программное обеспечение.